

Assigned Task and Assessment Criteria on the basis of Syllabus due to COVID-19, 2021

Class: Seven

Subject: English

Assignment Serial	Chapter and Title of the Chapter	Lesson no and Title	Assignment	Instruction	Assessment Rubrics	
Assignment-5	Unit-04 People Who Make a Difference	Lesson-07 The homemaker (2) Other lessons <ul style="list-style-type: none"> • Lesson 1: A teacher(1) • Lesson 2: A teacher(2) • Lesson 4: Fixed price shop • Lesson 5: Morality shop Lesson 6: The homemaker (1)	Think of your family and pandemic situation .Now write a project work answering the following questions. 1) How many members are there in your family and get each member's name, age and what does he / she do?(In a box.) 2) Do the family members share each other's work and how in COVID-19 situation? What kind of activities does each member do to be safe from COVID-19 before going outside, after coming from outside and at the time staying at home? Write 150 words.		family information as directed	Excellent
					Answering questions with clear concept	
					Grammatically correct	
					Correct spelling	Very good
					Family information as directed	
					A few grammatical mistakes	
					A few spelling mistakes	good
					Family information as directed	
					Answering questions with frequent mistakes	
					Frequent grammatical mistakes	
					Frequent spelling mistakes	
					Incomplete information	Needs improvement
					incomplete concept	
A lot of grammatical mistakes						
A lot of spelling mistakes						
family information as directed						

কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে ২০২১ শিক্ষাবর্ষের পাঠ্যসূচির ভিত্তিতে অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ ও মূল্যায়ন নির্দেশনা

শ্রেণি: ৭ম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্ব পরিচয়

অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজের ক্রম	অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও বিষয়বস্তু	অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ	নির্দেশনা	মূল্যায়ন ক্রম
অ্যাসাইনমেন্ট বা নির্ধারিত কাজ-৩	তৃতীয় অধ্যায়: পরিবারে শিশুর বেড়ে ওঠা	পাঠ-১: পরিবারের ধারণা ও ধরন পাঠ-২: বাংলাদেশের গ্রাম ও শহরের পরিবার পাঠ-৩: পরিবর্তনশীল পরিবার ও শিশুর সামাজিকীকরণ পাঠ-৪: শিশুর সামাজিকীকরণে পরিবারের সদস্য ও তাদের পারস্পারিক সম্পর্কের ভূমিকা	৩. কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে তোমার মতো শিশুদের সৃষ্টি সামাজিকীকরণে কী ধরনের বাধা সৃষ্টি হয়েছে তা চিহ্নিত কর এবং এই বাধাগুলো দূরীকরণে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের কাছ থেকে কী ধরনের সহযোগিতা প্রত্যাশা কর তা ব্যাখ্যা কর। ❖ এই নির্ধারিত কাজটি করার সময় নিম্নলিখিত বিষয়গুলো বিবেচনায় নিতে হবে- ক. সামাজিকীকরণের সুস্পষ্ট ধারণা প্রদান করবে খ. শিক্ষার্থীদের নিজ নিজ অভিজ্ঞতা প্রদান করবে গ. এই পরিস্থিতিতে যে ধরনের বাধার সম্মুখীন হয়েছে তা নির্দিষ্ট করবে ঘ. প্রত্যাশাগুলো বাস্তব প্রেক্ষাপটে তুলে ধরবে।		ক. অতি উত্তমঃ ১. শিক্ষার্থী অন্তত ৫টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের অন্তত দুটি করে সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি সুগঠিত, নির্ভুল বানান ও বাক্যে লেখা হবে। খ. উত্তমঃ ১. শিক্ষার্থী অন্তত ৪টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয়ের অন্তত একটি করে সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি সুগঠিত, নির্ভুল বানান ও বাক্যে লেখা হবে। গ. ভালোঃ ১. শিক্ষার্থী অন্তত ৩টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয় থেকে অন্তত যেকোন দুটি প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি আংশিক সুগঠিত, কিছু বানান ও বাক্যে ভুল লেখা হলে। ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজনঃ ১. শিক্ষার্থী অন্তত ২টি সমস্যা চিহ্নিত করতে পেরেছে। ২. প্রতিটি সমস্যা সমাধানের ক্ষেত্রে পরিবার, সমাজ ও বিদ্যালয় থেকে অন্তত যেকোন একটি প্রতিষ্ঠানের সহযোগিতা কেন প্রয়োজন তা ব্যাখ্যা করবে। ৩. নির্ধারিত কাজটি কিছু বানান ও বাক্যে ভুল লেখা হলে।